**Protože nás čekají VELIKONOCE, prosím rodiče o odevzdání úkolů až v pátek 17. 4. 2020**

**Úkoly rozepíšu pro každý týden zvlášť:**

**6. – 8. 4. 2020 (9. a 10. 4. jsou velikonoční prázdniny)**

**ČESKÝ JAZYK**

učebnice: str. 102 dole – opsat do sešitu domácího předpona vy-/vý- + slova okolo (barevně vyznačit v každém slově předponu vy-/vý-)

str. 103 ústně

str. 104 nahoře – růžový a modrý rámeček: Přepsat věty do sešitu domácího (barevně vyznačit rozdíly ve slovech vy/vý = růžově; vi/ví = modře)

brožura Poradím si s češtinou (případně nakopírované listy): str. 26 – 27

Písanka: str. 16

vyplňovat čtenářský list, případně čtenářský deník

Test na www.proskoly.cz:

1. Český jazyk – Pravopis – Vyjmenovaná slova – **Vyjmenovaná slova po P (získej alespoň 20 bodů)**

**MATEMATIKA**

Nakopírovaný list „Jak jsem dobrý počtář“ – vyplnit obě strany (děti vyplní přímo do listu – u slovních úloh stačí výsledek, odpověď se tam nevejde)

Test na www.proskoly.cz:

1. Matematika – Sčítání – Sčítání v oboru 0 - 100 – **Úlohy typu 23+?=71**
2. Matematika – Sčítání – Sčítání v oboru 0 - 100 – **Slovní úlohy**

**ANGLIČTINA**

opakovat lekci 13 - 14: slovíčka, čtení z učebnice

www.wocabee.app: naučit se **nová slovíčka z lekce 21 část 1, 2**

**PRVOUKA**

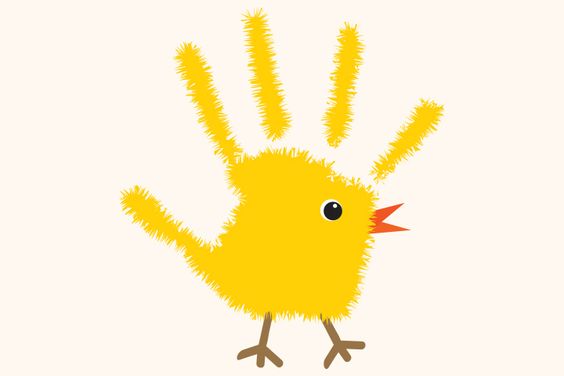
viz vlepený pracovní list v sešitě Prvouky

**TVOŘENÍ**

Pokud dětem chybí výtvarné tvoření, mohou si vyrobit jarní obrázky – třeba z otisků vlastní ruky:-D. Vodovou nebo temperovou barvou natřete dlaň s prsty (případně část dlaně / prst) barvou, otiskněte na papír a dotvořte dle vlastní fantazie! Můžete tak vytvořit různá zvířátka, mláďátka, kytičky, zkrátka co ruce ráčí ;-)







Prosím úspěšné tvořitele, aby svá hotová díla nafotili a s pomocí rodičů poslali na můj mail – obrázky si pak můžeme nechat vyvěsit na školní webové stránky, aby se jimi mohli pokochat i vaši kamarádi nebo širší veřejnost ☺.

**14. – 17. 4. 2020**

**ČESKÝ JAZYK**

umět vyjmenovat zpaměti vyjmenovaná slova po V, opakovat i ostatní vyjmenovaná slova nalepená v sešitě

učebnice: str. 104 cv. 1, 2 články a červená slova přepsat do sešitu, modré úkoly stačí ústně; cv. 3 napsat do sešitu (prosím o dopomoc rodičů – vysvětlit význam slov, tvořit ústně věty)

brožura Poradím si s češtinou (případně nakopírované listy): str. 28 – 29

Písanka: str. 17

Čtení: Bublinka str. 58 - 59

vyplňovat čtenářský list, případně čtenářský deník

Test na www.proskoly.cz:

1. Český jazyk – Pravopis – Vyjmenovaná slova – **Vyjmenovaná slova po S (získej alespoň 20 bodů)**

**MATEMATIKA**

učebnice: str. 110 cv. 21, 22, 23 do sešitu domácího (U slovních úloh tentokrát stačí napsat výpočet a odpověď, děti nemusí provádět zápis.)

brožura Poradím si s matematikou (případně nakopírované listy): str. 24 - 25

Test na www.proskoly.cz:

1. Matematika – Sčítání – Sčítání v oboru 0 – 1000 - **Sčítání písemné typ 523+48=?**
2. Matematika – Sčítání – Sčítání v oboru 0 - 1000 – **Sčítání písemné typ 523+348=?** (Děti si mohou výsledky písemného sčítání napsat na papír, poté přepsat do počítače)

**ANGLIČTINA**

opakovat lekci 15 - 16: slovíčka, čtení z učebnice

www.wocabee.app: procvičovat **slovíčka z lekce 21** + balíček What is it? Where is it?

**PRVOUKA**

viz vlepený pracovní list v sešitě Prvouky